

**Приложение 1 к РПД Б1.О.04 Социальная политика в современном российском обществе: перспективы развития
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
Очная форма обучения
набор 2023 года**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04 Социальная политика в современном российском обществе: перспективы развития
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Изучение студентами дисциплины «Социальная политика в современном российском обществе: перспективы развития» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы студента вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение студентами в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару

должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность студента к освещению любого из вопросов предложенного плана.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо заранее ознакомиться с темой, планом, списком литературы к нему.

Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из специальной литературы, отражающие готовность студента к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, а точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем студенты в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда студентам предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения студентов должны отражать их знакомство с основной литературой по теме. Выступления студентов по учебнику не допускаются.

Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики. Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия – равноправное обсуждение вопросов. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочником. Чтение основной и дополнительной литературы.

2. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
4. Конспектирование учебной и специальной литературы.
5. Реферирование источников.
6. Составление аннотаций.
7. Составление рецензий
8. Составление обзора публикаций по теме.
9. Составление и разработка словаря (глоссария).
10. Составление или заполнение таблиц.
11. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
12. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
13. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
14. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
15. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
16. Подготовка к участию в деловой игре.
17. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
18. Выполнения заданий для самоконтроля.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются: актуализация знаний студентов, систематизация материала по теме; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в отведенное время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5 Методические рекомендации к подготовке м/м презентации

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Презентация должна содержать от 10 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

1.6 Методические рекомендации к написанию эссе

Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен этимологически происходит от латинского слова *examen*, что в переводе означает испытание, оценка (букв. стрелка весов). Главной целью процедуры является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

В курсе «Социальная политика в современном российском обществе: перспективы развития» предполагается экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие №1

Тема: Теоретико-методологические основы социальной политики

План:

1. Определение социальной политики.
2. Содержание различных подходов к ее пониманию.
3. Механизмы социальной политики.
4. Понятие «социальная сфера», ее характеристика.
5. Понятие «социальная безопасность», его сущность.
6. Социальная напряженность, ее формы, признаки, стадии и уровни.
7. Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности.
8. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.
9. Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.
10. Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
11. Подходы к классификации моделей социальной политики.
12. Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

Литература: [1, с. 3-37]; [2, с. 9-39].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение социальной политики.
2. Охарактеризуйте содержание различных подходов к ее пониманию.
3. Как происходит использование механизмов социальной политики в социальной практике?
4. Дайте определение понятию «социальная сфера», ее характеристику.

5. Дайте определение понятию «социальная безопасность», охарактеризуйте ее сущность.
6. Какова взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности?
7. Каковы критерии решения социальных проблем средствами социальной политики?
8. Охарактеризуйте подходы к классификации моделей социальной политики.
9. Проанализируйте функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
10. Каковы преимущества и недостатки основных моделей социальной политики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Предложите собственное определение социальной политики.
2. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте ключевые цели, задачи, принципы, функции социальной политики.
4. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Роль законодательной и нормативной базы социальной политики как ее механизма.
 - 2) Значение финансового механизма социальной политики.
 - 3) Роль социальных целевых программ как механизма социальной политики.
 - 4) Значение социальных гарантий как механизма социальной политики.
 - 5) Роль социальной политики в развитии индивида и общества.
 - 6) Роль социальной политики в обществе.
 - 7) Значение социальной политики в обеспечении социальной безопасности государства, общества и личности.
 - 8) Роль социальной политики в предупреждении и снятии социальной напряженности в обществе.
 - 9) Роль социальной политики в повышении уровня и качества жизни.
 - 10) Социальная справедливость как социально-политическая цель и критерий социальной политики.
5. Напишите эссе на тему: «Социальная сфера: состояние, проблемы, пути решения».
Студенты дают оценку состояния социальной сферы, описывают наиболее актуальные проблемы социальной сферы. Обязательным разделом эссе являются предложения по решению проблем и совершенствованию социальной сферы посредством применения механизмов социальной политики.
6. Подготовьте доклад и презентацию на тему: «Зарубежная модель социальной политики (на примере любой из стран по выбору студента)».

Практическое занятие №2

Тема: Многосубъектность социальной политики

План:

1. Основные субъекты социальной политики.
2. Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.
3. Функции государства как субъекта социальной политики.
4. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики.
5. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.
6. Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.
7. Подходы к понятию «социальное государство».
8. Функции и принципы социального государства.

9. Подходы к понятию «социальное партнерство».
10. Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.
11. Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки. Формы и принципы социального партнерства.
12. Функции государства в реализации социального партнерства.

Литература: [1, с. 37-71].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные субъекты социальной политики?
2. Перечислите признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.
3. Каковы функции государства как субъекта социальной политики?
4. В чем состоит взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики?
5. Каковы полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики?
6. Какова роль неправительственных НКО в реализации социальной политики?
7. Охарактеризуйте подходы к понятию «социальное государство».
8. Каковы функции и принципы социального государства?
9. Охарактеризуйте подходы к понятию «социальное партнерство».
10. Проанализируйте сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.
11. Охарактеризуйте модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.
12. Назовите функции государства в реализации социального партнерства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочитайте и проанализируйте социальные программы политических партий. Выделите основные направления их деятельности в социальной сфере, позволяющие характеризовать их как субъектов социальной политики (Единая Россия ЛДПР, КПРФ и др.).
2. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Роль социального государства в обеспечении социальной безопасности личности.
 - 2) Роль социального государства в построении гражданского общества.
 - 3) Роль социального партнерства в изменении социального положения представителей различных социальных групп.
 - 4) Роль социального партнерства в совершенствовании различных отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита и социальное обслуживание, культура).
 - 5) Роль социального партнерства в регулировании интересов работодателей и работников.
 - 6) Роль социального партнерства как института социальной политики.
3. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - 1) Опыт деятельности общественных организаций как субъектов социальной политики (на примере общественных организаций России и Мурманской области).
 - 2) Опыт деятельности социальных фондов как субъектов социальной политики (на примере социальных фондов России и Мурманской области).
 - 3) Опыт деятельности социальных служб как субъектов социальной политики (на примере социальных служб России и Мурманской области).

- 4) Опыт реализации волонтерского движения как субъекта социальной политики (на примере волонтерских движение в России и Мурманской области).
4. Напишите эссе на тему: «Социальное государство в России: состояние, проблемы». Студенты описывают на каком этапе находится Россия в плане построения социального государства, а также анализируют проблемы социального государства в нашей стране.

Практическое занятие №3

Тема: Социальная политика и принципы социальной защиты населения

План:

1. Ключевые элементы социальной структуры общества.
2. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».
3. Динамика социальной структуры российского общества.
4. Подходы к измерению бедности и маргинальности.
5. Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.
6. Понятие «социальная защита населения», ее цели.
7. Факторы формирования системы социальной защиты населения.
8. Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы.
9. Направления социальной защиты населения.
10. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Литература: [1, с. 71-106].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте основные элементы социальной структуры общества.
2. Дайте определение следующим понятиям: социальная группа, социальная общность, социальный слой, социальное положение.
3. Проанализируйте динамику социальной структуры российского общества.
4. Каковы подходы к измерению бедности и маргинальности?
5. Проанализируйте влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.
6. Что представляет собой социальная защита населения? Каковы ее цели?
7. Проанализируйте влияние факторов формирования системы социальной защиты населения.
8. Каково содержание принципов социальной защиты населения, ее основные организационно-правовые формы?
9. Охарактеризуйте направления социальной защиты населения.
10. Опишите направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте систему социальной защиты населения в Мурманской области.
2. Подготовьте доклад и презентацию на тему: «Опыт социальной защиты населения в деятельности социальных служб/организаций/учреждений Мурманской области» (на примере любого из социальных учреждений на выбор студента).
3. Напишите эссе на тему: «Проблемы и перспективы социальной защиты населения в России (на примере Мурманской области)».

Студенты описывают проблемные стороны системы социальной защиты в России, а также перспективные направления ее реформирования на примере Мурманской области.

Практическое занятие №4

Тема: Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы

План:

1. Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
2. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в области оплаты труда.
3. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.
4. Проблемное поле российского образования на современном этапе.
5. Содержание основных направлений социальной политики в области образования. основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.
6. Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.
7. Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика.
8. Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.
9. Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.
10. Основные направления молодежной политики в России.

Литература: [2, с. 39-67].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений?
2. Перечислите основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Каковы основные гарантии в области оплаты труда?
3. Охарактеризуйте содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.
4. Проанализируйте содержание основных направлений социальной политики в области образования. основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.
5. Каковы цели и задачи социальной политики в сфере культуры?
6. Охарактеризуйте основные направления реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.
7. Какова роль внебюджетных государственных фондов в реализации социальной политики?
8. Охарактеризуйте основные направления молодежной политики в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Проблема соответствия качества образования потребностям рынка труда.
- 2) Болонский процесс как средство построения мирового образовательного пространства: проблемы и перспективы
- 3) Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в контексте государственной молодежной политики.
- 4) Проблемы и перспективы реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
- 5) Повышение социальной роли здравоохранения как направление реформирования системы социальной защиты населения.

2. Напишите эссе на тему: «Проблемы молодежной политики и возможные пути их решения».
Студенты описывают наиболее важные и актуальные проблемы молодежной политики и предлагают собственные варианты ее совершенствования.

Практическое занятие №5

Тема: Социальная политика в отношении различных категорий населения

План:

1. Основные цели и принципы государственной семейной политики.
2. Основные направления государственной семейной политики.
3. Цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов.
4. Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.
5. Социальная работа как наука и профессиональная деятельность.
6. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
7. Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

Литература: [1, с. 27-37].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные цели и принципы государственной семейной политики.
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной семейной политики.
4. Перечислите цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов.
5. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.
6. Охарактеризуйте основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.
7. Охарактеризуйте социальную работу как науку и профессиональную деятельность.
8. Какова взаимосвязь социальной работы и социальной политики?
9. Раскройте содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте меры социальной поддержки малообеспеченных семей на федеральном и региональном уровнях.
2. Разработайте памятку «Меры социальной поддержки пожилых людей и инвалидов».
3. Подготовьте доклад и презентацию на тему: «Опыт деятельности социальных служб по реализации социальной политики в отношении _____ категория граждан выбирается студентом (на примере социального учреждения Мурманской области по выбору студента).
4. Напишите эссе на тему: «Социальное иждивенчество: пути смягчения».
Студенты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по его преодолению, рассмотрение вопросов совершенствования существующего законодательства.